

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО  
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**Вид образования:** профессиональное образование

**Уровень образовательной программы:** высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

**Направление подготовки:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Квалификация, присваиваемая по завершению образования:**

Врач – дерматовенеролог

**Форма обучения:** очная

**Срок получения образования:** 2 года

2025 год

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Научно-исследовательского института  
медицинских проблем Севера –  
обособленного подразделения ФИЦ КНЦ  
СО РАН  
д.м.н., профессор

Э.В. Каспаров \_\_\_\_\_  
«30» июня 2025 г.

Одобрено  
Ученым советом НИИ МПС  
протокол от 30.06.2025 г., № 6

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО  
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**(4320 академических часов, 120 З.Е.)**

**2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ□
1.1 Основная профессиональная образовательная программа
1.2. Нормативные документы:
2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
2.1 Цель ОПОП
2.2 Задачи ОПОП
2.3 Объем и содержание программы ординатуры
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ
3.1 Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками базовой части
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3 Перечень знаний умений и владений необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-эндоскописта
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
5.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры
5.2 Учебный план
5.3 Календарный учебный график
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
7. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
8.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры
8.2 Требования к кадровым условиям реализации программы
8.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
8.4 Требования к финансовым условиям реализации программы

8.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
---

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология) является учебно-методическим документом, определяющим основные характеристики образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, представленные в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.32 Дерматовенерология устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

В программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом и компетенции обучающихся, установленные ФИЦ КНЦ СО РАН;

- индикаторы достижения компетенций, установленные организацией самостоятельно, и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, которые в совокупности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

## **1.2 Нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 №434;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология утвержденный

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 (далее – стандарт);

– Профессиональный стандарт «Врач - дерматовенеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 №312 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3.09.2013 №620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 №1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

## **2.ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Направленности (профили) рабочих программ в рамках направления подготовки (специальности) 31.08.32 Дерматовенерология определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

**2.1 Цель ОПОП** - подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и профессиональными стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

## **2.2 Задачи ОПОП:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - дерматовенеролога способного и готового успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - дерматовенеролога, обладающего системным и критическим мышлением, углубленными знаниями в смежных дисциплинах.

3. Сформировать умения в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь по сохранению жизни и здоровья граждан во все возрастные периоды жизни.

5. Сформировать и совершенствовать систему универсальных, профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Системно анализировать и определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессии.

## **2.3 Объем и содержание программы ординатуры**

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки ординатора при освоении указанной

программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки ординатора при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее-з.е.). Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, ее составной части, в том числе объем дисциплины (модуля), практики выражается целым числом зачетных единиц.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е., не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Объем аудиторной нагрузки в неделю при освоении программы ординатуры по 6-дневному режиму – не более 36 академических часов.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций включаются в обязательную (базовую) часть программы ординатуры и/или в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

### Структура и объем программы ординатуры

№ блока	Наименование элемента программы	Объем в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>42</b>
	Обязательная (базовая) часть	36
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	6
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>75</b>
	Обязательная (базовая) часть	66



	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	9
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b> Обязательная (базовая) часть	<b>3</b>
	Объем программы ординатуры	<b>120</b>

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

К обязательным дисциплинам относят дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части относятся дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» и факультативные дисциплины. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология построено дисциплинарным принципом.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и

порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФИЦ КНЦ СО РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация практической подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, регламентируемой частью 1 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ФИЦ КНЦ СО РАН предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ**

#### **3.1 Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

-охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

-физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

- профилактическая
- диагностическая
- лечебная
- реабилитационная
- психолого-педагогическая
- организационно-управленческая

#### **Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по видам):**

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>	<b>Источник</b>
Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохран	Профилактическая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li> <li>- проведения сбора и медико-статистического анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);</li> <li>- население;</li> <li>- совокупность средств и технологий, направлен-</li> </ul>	Образовательный стандарт

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Источник
ения		информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих их состояние их здоровья	ных на создание условий для охраны здоровья граждан	
	Диагностическая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическим и, лабораторными, инструментальным и и иными методами исследования;</li> <li>- диагностика неотложных состояний;</li> <li>- диагностика беременности;</li> <li>- проведение медицинской экспертизы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);</li> <li>- население;</li> <li>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</li> </ul>	Образовательный стандарт

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>	<b>Источник</b>
	Лечебная деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание специализированной медицинской помощи;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);</li> <li>- население</li> </ul>	Образовательный стандарт
	Психолого-педагогическая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);</li> <li>- население</li> </ul>	Образовательный стандарт

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>	<b>Источник</b>
	Организационно-управленческая деятельность;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</li> <li>- организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</li> <li>- создание в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</li> </ul>	Образовательный стандарт

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>	<b>Источник</b>
		медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - соблюдение требований информационной безопасности		

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

В результате освоения данной ОПОП выпускник ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (УК), не зависящими от конкретного направления подготовки;
- профессиональными компетенциями (ПК), определяемыми направленностью (профилем) программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

**4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной (базовой) части**



#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>УК-1.1. Знает теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации</p> <p>УК-1.5. Обобщает и использует полученные данные для их применения в профессиональном контексте</p>
Управление коллективом	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>УК-2.1. Формирует основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-2.2. Руководит работой команды для достижения поставленной задачи</p> <p>УК-2.3. Представляет результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-2.4. Знает методы и технологии коммуникации.</p>

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>Этические и деонтологические нормы общения. Осуществляет и выстраивает профессиональное взаимодействие в социуме («пациент» - «врач» - «коллега»)</p> <p>УК-2.5. Формирует перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения</p> <p>УК-2.6. Оценивает уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей</p> <p>УК-2.7. Владеет навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
Педагогическая деятельность	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	<p>УК-3.1. Формирует порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского</p>

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	образования УК-3.2. Формулирует содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, отражающие профессиональные компетенции специалиста УК-3.3. Оценивает качество и эффективность современных информационных и педагогических технологий УК-3.4. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью личностного роста

#### **4.1.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (источник: Профессиональный стандарт «Врач-дерматовенеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641)

#### **Задача профессиональной деятельности**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	<p>ПК-1.1. Знает основные принципы, предупреждения возникновения заболеваний среди различных категорий населения</p> <p>ПК-1.2. Формулирует задачи проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-1.3. Умеет организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-1.4. Владеет навыками проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p>
	ПК-2. Готовность к	ПК-2.1. Знает задачи

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
	проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы и методики проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за прикрепленным населением ПК-2.2. Владеет навыками планирования мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению. -проведения мониторинга демографических показателей и заболеваемости населения
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Знает вопросы предупреждения и организации мероприятий направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций ПК-3.2. Умеет выявить, организовать защиту населения в очаге чрезвычайную ситуацию ПК-3.3. Владеет навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	ПК-4.1. Знает вопросы применения современных гигиенических методик сбора и медико-

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	статистического анализа информации о показателях здоровья населения ПК-4.2. Умеет проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения ПК-4.3. Умеет использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний ПК-4.4. Владеет навыками применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	ПК-5.1. Знает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с различной

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологией и дерматовенерологическими заболеваниями ПК-5.2. Знает методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов ПК-5.3. Знает этиологию и патогенез заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией ПК-5.4. Умеет применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных заболеваниях нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.5. Владеет сформированным навыком, установить диагноз в соответствии нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		проблем, связанных со здоровьем
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<p>ПК-6.1. Знает методы обследования и диагностики пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>ПК-6.2. Знает клиническую картину состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля</p> <p>ПК-6.3. Знает методы лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>ПК-6.4. Знает технику лечебных манипуляций при дерматовенерологических заболеваниях</p> <p>ПК-6.5. Умеет определить показания и противопоказания к лечению; выполнять основные лечебно-диагностические исследования и процедуры</p> <p>ПК-6.7. Владеет сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при</p>



Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		дерматовенерологических заболеваний
	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-7.1. Знает основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации</p> <p>ПК-7.2. Знает классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-7.3. Знает организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-7.4. Умеет организовать проведение гигиенических мероприятий по питанию, водоснабжению и жизнедеятельности пораженных в очаге чрезвычайной ситуации, транспортировать пострадавшего из эпидемиологического очага</p> <p>ПК-7.5. Умеет организовать санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-7.6. Владеет методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		очагах массового поражения ПК-7.7. Владеет методикой организации и проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, санитарной и специальной обработке
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>ПК-8.1. Знает показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению; методики применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля</p> <p>ПК-8.2. Знает методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий</p> <p>ПК-8.3. Умеет определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-8.4. Владеет навыками определения показания и</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения ПК-8.5. Владеет алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной патологии
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1. Знает формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения ПК-9.2. Знает методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления ПК-9.3. Знает основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья ПК-9.4. Умеет организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК-9.5. Умеет анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны ПК-9.6. Умеет объяснять

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		<p>влияние различных факторов на здоровье человека</p> <p>ПК-9.7. Владеет основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-9.8. Владеет методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов</p>
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-10.1. Знает нормативную документацию, принятую в здравоохранении Р.Ф. , организацию эндоскопической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи</p> <p>ПК-10.2. Знает ВТЭ при различной патологии;</p> <p>ПК-10.3. Знает организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности</p> <p>ПК-10.4. Знает общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		<p>и неотложной помощи</p> <p>ПК-10.5. Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача</p> <p>ПК-10.6. Умеет анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p> <p>ПК-10.7. Владеет навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды</p> <p>ПК-10.8. Владеет методами анализа и оценки деятельности медицинских</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ
	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ПК-11.1. Знает методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>ПК-11.2. Умеет оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения</p> <p>ПК-11.3. Умеет применить стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи методами оценки качества медицинской помощи</p> <p>ПК-11.4. Владеет навыками соблюдения требований техники безопасности и</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		охраны труда; основных требований информационной безопасности
	ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>ПК-12.1. Знает принципы организации защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию санитарно-эпидемических мероприятий, противоэпидемиологического режима работы ЛПУ, критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зоне чрезвычайной ситуации</li> </ul> <p>ПК-12.2. Умеет организовать проведение гигиенических, противоэпидемиологических мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>ПК-12.3. Умеет организовать и провести эвакуацию пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера</p> <p>ПК-12.4. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>-организации и проведения</li> </ul>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовой функции)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
		основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, санитарной и специальной обработке; -взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени

#### **4.1.3 Перечень знаний умений и владений необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога:**

В соответствии с требованиями специальности врач-дерматовенеролог должен овладеть в ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, практических навыков (трудовых действий).

##### **Обучающийся должен знать:**

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи;
- методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации из результатов;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»;



- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;
- санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- МКБ;
- строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей;
- этиологию и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры. Эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в т. ч. уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;
- эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и др., а также противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваниях волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- методы диагностики, основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем. В т. ч. уrogenитальных инфекционных заболеваний, у лиц раннего возраста, пола и ВИЧ-инфицированных.
- дифференциальную диагностику инфекций, передаваемых половым путем, уrogenитальных инфекционных заболеваний;
- принципы лечения, медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
- меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;
- средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в т. ч. урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований;
- основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой;
- особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей;
- особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов;
- медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в т. ч. урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений;
- сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем;
- профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, формы и методы санитарного просвещения;
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности (в т. ч. в электронном виде), диспансерного наблюдения пациента с кожными и венерическими заболеваниями;
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные кожными и венерическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, в т. ч. для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
- оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**Обучающийся должен уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;
- анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;
- проводить инструментальные, лабораторные, трихологические исследования, исследования с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные данные;
- проводить исследования функциональных свойств кожи, в т. ч. десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии;
- получать биологический материал от пациента, в т. ч. эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований, получать кожный биоптат;
- проводить дифференциальную диагностику новообразований кожи, диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса, кожных проявлений системных заболеваний;
- утанавливать диагноз с учетом МКБ, определить план лечения пациента;
- определить медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
- проводить необходимые лечебные процедуры, в т. ч. электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;
- назначать и выписывать лекарственные препараты, в т. ч. экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание;
- определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях.
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- проводить физикальный осмотр, в т. ч. осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра;

- проводить инструментальное, лабораторное исследование пациента, в т. ч. кольпоскопическое, уретроскопическое с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты;

- проводить необходимые лечебные мероприятия в т. ч. физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов в очаге поражения кожи;

- назначить лабораторное и инструментальное исследования, необходимые для контроля результатов лечения ИППП, урогенитальных инфекций и их осложнений;

- консультировать пациента по вопросам профилактики заражения ИППП, урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений;

- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в т. ч. предварительных и периодических, в части касающейся наличия и (или) отсутствия кожных и венерических заболеваний;

Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи;

- распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

#### **Обучающийся должен владеть (навыками):**

- сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемыми половым путем. В т. ч. урогенитальными инфекционными заболеваниями;

- проведения осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов);

- определения диагностических признаков и симптомов болезни;

- формирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторного и инструментального исследований;

- проведения инструментального исследования;
- получения биологического материала от пациентов для лабораторных исследований;
- взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;
- направление пациента на лабораторные, инструментальные и диагностические (кольпоскопические, уретроскопические) исследования при наличии медицинских показаний;
- направление на забор крови для проведения серологического исследования;
- направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;
- проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;
- установки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определения плана лечения;
- направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний;
- проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения и выписывания лекарственных средств, в т. ч. экстенпоральных, медицинских изделий, лечебного питания пациентов;
- оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторного консультирования;
- оценки динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекции;
- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей;
- заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям ИППП;
- направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации в соответствии с действующими порядками;
- профилактические консультации пациентов, направленные на предупреждение развития рецидивов болезни, по вопросам профилактики заражения ИППП. Их влияния на репродуктивные функции. Повышенного риска заражения ВИЧ - инфекцией, развития онкологических заболеваний;
- проведение отдельных видов медицинских освидетельствований,

медицинских осмотров. в т. ч. предварительных и периодических;

- составления плана и отчета, анализа показателей эффективности оказания медицинской помощи;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «дерматовенерология»;

**Владеть манипуляциями:**

- необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса - Джонсона и пр.);
- исследование патологического материала для микроскопического исследования на грибы;
- исследование «мазков – отпечатков» на акантолитические клетки, методика приготовления препаратов и их оценка;
- методика обследования пациента с подозрением на ИППП (пальпаторное обследование органов мочеполовой системы), осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное гинекологическое обследование;
- исследование простаты и семенных пузырьков. Получение секрета простаты, его микроскопия;
- оценка результатов лабораторных исследований (бактериоскопии, иммунофлюорисценции, ПЦР, культуральных методов) при урогенитальных инфекциях;
- определение тактики лечения противомикробными препаратами при урогенитальных инфекциях (хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, кандидоз);
- методы забора клинического материала при исследовании на ИППП (сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз);
- методики биопсии кожи;
- методика применения наружных лекарственных средств;
- оказание неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями;
- кольпоскопии;
- уретроскопии.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **5.1 Организация образовательного процесса по программам ординатуры**

Обучение по программе ординатуры в ФИЦ КНЦ СО РАН осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Образовательный процесс по программам ординатуры организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по программе ординатуры (далее - периоды освоения модулей). В рамках каждого курса выделяется два семестра.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 4 недель и не более 10 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению ординатора после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов определяются учебным планом программы ординатуры.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности.

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры организация обеспечивает:

- контактную работу педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе - педагоги), с ординаторами (далее - контактная работа);
- самостоятельную работу ординаторов;
- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа - занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;

- занятия семинарского типа - занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);

- групповые или индивидуальные консультации;

- по решению организации - иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу ординаторов с педагогом, определяемую организацией самостоятельно.

Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры:

- осуществляется при прохождении практик;

- может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

В рамках практической подготовки по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практике в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

## **5.2 Учебный план**

**Срок получения образования:** 2 года

**Объем программы:** 120 з.е., 4320 академических часов.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них не более 6 акад. час. – аудиторной работы, не менее 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

**Форма обучения:** очная.



Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Контактная работа		СР		
				Лекции	Практическая подготовка			
							СЗ	
Б1	БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	42	1512	64	692		756	
Б1. Б.	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	36	1296	58	590		648	
Б1.Б.1	Дерматовенерология	24	864	58	374		432	Зачет с оценкой
Б1.Б.2	Педагогика	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.5	Патология	2	72		36		36	зачет
Б1.Б.6	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	4	144		72		72	зачет
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	6	216	6	102		108	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	4	144	4	68		72	
Б1.В.ОД. 1	Вирусные инфекции с поражением кожи	2	72	2	34		36	зачет с оценкой
Б1.В.ОД. 2	Аллергические заболевания с поражением кожи	2	72	2	34		36	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	2	72	2	34		36	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость(з.е.)	Всего часов	в том числе				Форма контроля
				Контактная работа			СР	
				Лекции	Практическая подготовка			
					СЗ	Практики		
Б1.В.ДВ.1	Генетические аспекты развития заболеваний	2	72	2	34		36	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.2	Дерматоскопия	2	72	2	34		36	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.3	Лекарственная аллергия	2	72	2	34		36	Зачет с оценкой
Б2	ПРАКТИКИ	75	2700			1800	900	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	66	2376			1584	792	зачет
Б2.2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	9	324			216	108	зачет
Б3	Государственная итоговая аттестация	3	108	18			90	
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108	18			90	
Общий объем подготовки		120	4320	64	692	1800	1656	108
ФТД.1	Избранные вопросы трихологии		36	2	22		12	зачет

\*СЗ – семинарские занятия

СР – самостоятельная работа

### 5.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике по программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график).

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология разработаны и включены в ОПОП рабочие программы всех дисциплин и практик, как обязательной (базовой) части, так и части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) и практик в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, распределение самостоятельной работы, форму текущего контроля. Сформулированы результаты обучения с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами института (Приложение 2.1-2.12)

## **7. ПРОЦЕДУРА И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию (ГИА) обучающихся.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики, проводится в виде: компьютерного или бланчного тестирования, письменной контрольной работы, оценки участия обучающегося в интерактивных формах работы, решении ситуационных задач, собеседования.

**Промежуточная аттестация** обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики и проводится в виде экзамена или зачета (дифференцированного или недифференцированного).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации ординаторов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний ординаторами, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации ординаторов устанавливаются локальными нормативными актами организации.

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** в полном объеме относится к Блоку 3 программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология завершается присвоением квалификации «Врач - дерматовенеролог» в соответствии с ФГОС ВО.

В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

1 этап – междисциплинарное тестирование;

2 этап – устное собеседование по специальности.

На этапе подготовки к ГИА ординатору предоставляется полный объем заданий, составленный по утвержденным требованиям (Приложение 10).

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Критерии выставления итоговой оценки за ГИА:

Результаты каждого государственного итогового аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного итогового аттестационного испытания.

Результаты 2 этапа испытания в дальнейшем вносятся в диплом об окончании ординатуры.

Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач – дерматовенеролог».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу,

разрабатываемым самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

В ФИЦ КНЦ СО РАН имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, клинические базы для практической работы.

ФИЦ КНЦ СО РАН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ №1074 от 25.08.2014 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специальное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным

справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам (Приказ Минздрава РФ от 02.05.2023 №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием").

## **8.2 Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Для научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), образование, соответствующее дисциплине эндоскопия, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины эндоскопия, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и

ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины эндоскопия, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы эндоскопии имеющих стаж работы в области эндоскопии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

### **8.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой),

колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимой для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Skype, пакет программ предназначенных для проведения тестирования ADsoft Tester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (Приложение 4).

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит своевременному обновлению (Приложение 5).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых



определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит своевременному обновлению.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей) представлено в Приложении 3.

## **8.4 Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных значений базовым нормативом затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам, определяемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

### **8.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФИЦ КНЦ СО РАН принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики. Внутренняя система оценки качества образования включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изучаемым дисциплинам (в форме тестирования). Проведение анкетирования обучающихся с целью удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры согласно требованиям ФГОС ВО специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Декан ФПМК  
К.М.Н.

А.Н. Латышева

Разработчик:  
К.М.Н.

И.Э. Каспарова  
Н.Н. Татарченко

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 2.1-2.12. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Учебно-методическое обеспечение
- Приложение 5. Информационное обеспечение
- Приложение 6.1-6.12. Фонд оценочных средств к промежуточным аттестациям по всем дисциплинам (модулям), практикам основной профессиональной образовательной программы
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Паспорт формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- Приложение 9. Паспорт компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- Приложение 10. Контрольные задания к государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- Приложение 11. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
- Приложение 12.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обучающихся Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»
- Приложение 12.2. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы обучающихся обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и № протокола утверждения документа